

# 中共北京信息科技大学委员会文件

校党发〔2020〕14号



## 中共北京信息科技大学委员会 关于印发《北京信息科技大学 2020 年 师德建设工作要点》的通知

各有关单位：

《北京信息科技大学 2020 年师德建设工作要点》已经 2020 年 5 月 12 日党委常委会讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共北京信息科技大学委员会

2020 年 5 月 14 日

# 北京信息科技大学 2020年师德师风建设工作要点

2020年是决胜全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是决胜学校三大历史任务的收官之年。学校师德师风建设工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国及全市教育大会精神，着眼于引导教师履行好传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，以坚定教师信仰信念信心为目标，以立德树人为根本，坚决贯彻落实中央、市委、教育工委关于师德师风建设工作的各项决策部署，着力完善“四位一体”师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，引导我校广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好老师和“四个引路人”。为全面加强“五个环境建设”、推进学校超常规跨越式发展打造一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

## 一、全面加强教师队伍思想政治工作

1. 加强思想引领。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的系列重要论述等系统化、常态化学习。组织教师定期参加思想政治轮训，学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂；要使广大教师掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义

的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，牢固树立为党育人、为国育才的宗旨意识，做党和人民可以信赖、可以依靠的重要力量。

2. 强化价值导向。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和精神实质，带头践行社会主义核心价值观，融入教育教学全过程，体现到教师队伍建设、校园文化建设各环节，进一步凝聚我校教师思想共识，使之成为共同价值追求。加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强古都文化、红色文化、京味文化和创新文化教育，充分发挥文化涵养师德师风功能，不断激发教师修身养德的思想自觉和行动自觉。结合实际组织我校教师开展各种形式的社会实践活动，深入了解世情、党情、国情、社情、市情、民情，锤炼脚踏实地学风，强化教育强国、教育为民的责任担当。健全教师志愿服务制度，鼓励支持我校教师参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。重视高层次人才、海外归国教师、青年教师的教育引导，增强工作针对性。

## **二、大力提升教师职业道德素养**

3. 加强职业理想和职业道德教育。将师德教育贯穿于教师教育的全过程，对青年教师特别是新入职教师做专题师德培训。在组织开展各种类型的教师培训中，设立符合教师特点的职业理想、职业道德和职业心理培训主题，系统开展教师职业理想和职业道德教育。在全体教师中持续开展做新时代“四有”好教师和“四

个引路人”学习实践活动，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，做到“四个相统一”“六个要”。采取实践反思，师德典型案例评析，情景教学等丰富师德教育形式。建立师德建设专家库，把师德标兵、一线优秀教师等请进课堂，用优秀教师的感人事迹诠释师德内涵，突出教育教学实践育德。完善新教师入职宣誓制度和教师师德承诺制度，加强对新入职教师、青年教师的指导，为每名新入职青年教师配备成长发展导师，充分发挥优秀党员专家教授对青年教师的发展指导、传帮带作用，使其尽快掌握教育教学方法，把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，在立德树人实践中锤炼高尚道德情操。

4. 强化教师法治和规则教育。落实教师法治教育大纲、法治教育内容等，纳入教师培训体系，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。开展新时代教师职业行为十项准则、师德考核办法和违反师德问题处理办法系列文件的学习教育活动，健全和完善我校师德师风建设的制度体系，增强我校教师法律意识，加强警示教育，使广大教师自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

5. 开展优秀教师选树宣传。评选师德典型，通过育人先锋、师德标兵评选出我校的师德榜样。通过开展教师节表彰活动对师德榜样授予荣誉，举办“育人使命在肩 教育奋斗有我”主题沙龙，开展“繁星点点·信息科大筑梦人”、“育人先锋·映师德光辉”、“师德标兵·铸师德师魂”系列主题宣传活动，对师德典型进行

学习、宣传，展示我校优秀教师风采，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。积极开展文化建设，发挥各院级党组织师德建设主动性和创造性，开展“一院一品”师德培育品牌项目，挖掘师德师风先进人物与事迹，讲好师德故事。

### 三、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程

6. 严把入口关。完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，建立科学完备的标准、程序。健全和完善新聘和引进人员试用期制度，加强试用期考察，全面评价拟聘人员的思想政治和师德表现，对不合格人员及时解除合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量；关注海外人才的国情教育和思想政治教育。

7. 严格考核评价。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持评价主体多元化，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。健全完善教师年度师德考核机制，在充分尊重教师主体地位和促进教师专业发展的基础上，探索教师自评、家长和学生参与测评、同事互评、单位考评的多源师德评价体系。严格对教师行为的约束和提醒，建立教师行为不端的预警机制，及时将考核中发现的问题向教师进行反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改，依法依规强化考核结果的运用，将师德评价紧密嵌入教师职务（职称）评聘、岗位聘用、晋升晋级、导师遴选、评优奖励、绩效评价、人才推荐、申报科研项目、学习进修等工作中。严格规

范聘用合同，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，健全和完善聘期考核制度，聘期内师德考核不合格者要依法依规进行处理。

8. 严格多元监督。建立多元监督体系，完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。加强学校监督，建立健全师德师风建设定期调查分析和年度评议制度，调查分析师德师风建设中存在的主要问题并及时研究解决；建立健全师德师风舆情快速反应机制，在校园内外显著位置长期公示学校、教育主管部门举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报；及时掌握师德师风信息动态，发现并纠正不良倾向和问题，努力将各类违反师德的行为消除在萌芽状态，建立工作台帐，确保件件有处理。

9. 严格违规惩处。按照准则及相应的处理指导意见、处理办法要求，严格举报受理和违规查处，对于发生违规行为的，发现一起，查处一起。对于触及“一票否决”的行为，一经查实，要严格依法依规依纪给予严肃处理。建立师德失范曝光平台和定期通报制度，建立教师信用记录体系，完善教师诚信承诺和失信惩戒机制，起到警示震慑作用。

#### **四、着力营造尊师重教氛围**

10. 厚植校园师道文化。通过在学生当中举办“我心目中的好老师”主题宣传活动、开展9月师德建设月活动，开展尊师教育和校园文化构建，将尊师重教的观念渗透进学生的价值体系。多部门协同开展暖心服务工程，做好“节日送温暖”、“特殊时候送关怀”等暖心服务；拓展我校心理咨询中心的职能，服务教师

身心健康；做好教师荣休工作，礼敬退休教师，继续着力办好老教师“荣休仪式”，弘扬尊师风尚。

